

Lernsituationen

sind für die Berufsausbildung bedeutsam.

Ihr Ausgangspunkt sind berufstypische Situationen, aus denen bestimmte Aufgabenstellungen und Handlungsabläufe im Ausbildungsbetrieb resultieren. Diese beruflichen Situationen sind in der Form aufzubereiten, dass sie den Lernenden von der Problemstellung bis zur Lösung zu Handlungen veranlassen, die er eigenständig plant, durchführt, bewertet und ggf. korrigiert. Mit Hilfe der Lernsituationen soll der Lernende die berufliche Wirklichkeit erfassen und dabei ökonomische, ökologische, sicherheitstechnische und soziale Aspekte verbinden können. Das bedeutet, dass Lernsituationen unter Einbeziehung mehrerer Fachwissenschaften konzipiert werden müssen. Vor diesem Hintergrund verfolgt der BG bei der Umsetzung folgende Ziele:

- Kommunikation und Teamarbeit im BG
- Unterrichten in Fallsituationen bis hin zu Lernsituationen
- Vermittlung, Systematisierung und Vernetzung der Inhalte der einzelnen Lernfelder
- Vorbereitung auf die IHK-Abschlussprüfung
- Zusätzliche Bildungsangebote
- Lernortkooperation